

Дидактические игры

«Островок безопасности»

Цель: развивать внимательность.

Оборудование: музыкальное сопровождение, изображение «островка безопасности» на полу группы, как на проезжей части.

Ход игры. Дети совершают различные движения под музыкальное сопровождение. Как только музыка затихла, дети должны быстро занять «островок безопасности».

«Дорожные знаки»

Цель: познакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств.

Оборудование: 20 картонных карточек, разрубленных на 2 элемента, как пазлы. На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других — соответствующие им дорожные ситуации. Всего 40 элементов.

Ход игры. У ведущего карточки с дорожными знаками. Карточки с дорожными ситуациями раздаются детям. Затем ведущий показывает знак, рассказывает его значение и просит показать карточку с соответствующей дорожной ситуацией.

«Логические дорожки»

Цель. Развивать наглядно-образное мышление на условно-схематических изображениях, используемых для ориентировки в пространстве. Закреплять знание правил* дорожного движения.

Материал. Игровое поле, на котором изображены разветвленные дорожки и домики на концах; письма на карточках, в которых кратко описан путь к одному из домиков.

Ход игры.

Перед ребенком - дорожка, по которой нужно пройти к домику и отметить его. Чтобы правильно выполнить это задание, необходимо смотреть на карточку. Примерное содержание письма: «Иди по травке к светофору, мимо елочки к вишенке, далее мимо знака "Пешеходный переход" к домику».

Взрослый смотрит, как дети выполняют задание; если необходимо, объясняет и исправляет ошибки. Во время игры ребенок называет дорожные знаки, встречающиеся ему по пути, тем самым закрепляя их названия.

«Угадай, какой знак»

Цель. Продолжать учить детей различать дорожные знаки, закреплять знание правил дорожного движения, формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал. Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: указательными, предупреждающими, запрещающими, информационно – указательными и знаками сервиса.

Ход игры.

Первый вариант. Воспитатель по очереди приглашает детей к столу, на котором лежат кубики ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой», группы.

Второй вариант. Ведущий называет знак. Дети находят его на своих кубиках, показывают его и рассказывают о той, что он означает.

Третий вариант. Детям раздают кубики, они внимательно изучают их, затем каждый рассказывает о своем знаке, не называя его, остальные отгадывают знак по описанию.

«Моделируемые знаки»

Цель. Закреплять Знания детей о знаках дорожного движение, развивать зрительную память, внимайте.

Материал. Элементы знаков: круги (красный, синий) треугольники (красные), прямоугольники (синие), силуэт взрослого человека, силуэты детей, велосипед и т.д.

Ход игры.

Перед ребенком лежит набор элементов - педагог предлагает собрать знак запрещающий, предупреждающий, указательный или составить знак «Пешеходный переход»; рассказать о том, что он обозначает.

«Поставь дорожный знак»

Цель. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания автомобилей» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт

«Теремок»

Цель. Учить различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и водителей); закреплять знание предупреждающих знаков! («Железнодорожный переезд», «Дети», «Опасный поворот»), запрещающих знаков («Въезд запрещен» (велосипедисту, водителю), «Движение на велосипедах запрещено», «Проход закрыт»), предписывающих («Обязательное направление движения», «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»), информационно-указательных («Место стоянки», «Пешеходный переход»),

знаков сервиса; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Материал. Картонные круги с изображением различных дорожных знаков, бумажный конверт с вырезанным в нем окошком, палочка.

Ход игры.

Ведущий вставляет в конверт с окошечком круг, на котором нарисовано несколько знаков. С помощью палочки поворачивает круг, так чтобы в окошке появились разные знаки. Дети называют их и объясняют значение.