

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 11 «Снегирёк» комбинированного вида»

630046 г. Новосибирск ул. Первомайская, 166 - а,
ИНН 5409111887
Тел. / факс: 337-16-60 / 337-02-75
E-mail: ds_11@edu54.ru



Проект

"Лэпбук - это интересно!"

**Автор: Ерина Юлия Николаевна,
воспитатель**

Новосибирск, 2017

Содержание

Краткая аннотация проекта _____	3
Описание организации _____	4
Постановка проблемы _____	5
Цель проекта, задачи _____	6
Вводный (подготовительный этап) _____	7
Основной (практический этап) _____	8
Заключительный (аналитический этап) _____	10
Ожидаемые результаты _____	11
Бюджет основных расходов _____	12
Литература _____	12

«Надо учить не содержанию науки,
а деятельности по ее содержанию»

(В.Г.Белинский).

Краткая аннотация проекта

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях ФГОС ДО, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на индивидуализацию обучения.

Основная идея проекта основана на использовании современных технологии лэпбука для построения целостной системы образовательного процесса детского сада, направленного на индивидуализацию образования и впоследствии развитие познавательной активности и детской инициативы детей дошкольного возраста. Это возможно при выполнении следующих условий: систематического использования лэпбука в образовательной деятельности, свободного доступа лэпбука для детей, формирования устойчивого интереса дошкольников для создания и использования лэпбука.

Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной ООП ДОО. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Это тематическая папка, содержащая множество кармашков, окошечек, миниатюрных книжечек. Она может вместить огромное количество материала, а именно: карточек, иллюстраций, схем, дидактических игр, художественного слова.

Зачем нужен именно лэпбук?

1. Он помогает по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. Может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.
5. Лэпбук может быть содержательным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы.
6. Лэпбук можно использовать как особый вид детско-родительского проекта.

Рекомендуемый возраст занятий по лэпбукам – 4 года и выше.

Предполагаемый продукт проекта: создание лэпбуков по запланированным темам, выставка "Лэпбук - это интересно!", презентация для педагогов "Лэпбук: от идеи до воплощения", рекомендации для педагогов по созданию лэпбуков "Создаем вместе".

Тип проекта: творческий, практико-ориентированный, групповой.

Начало реализации проекта: 01.09.2017г.

Стоимость проекта: 89000 руб. Запрашиваемая сумма: 7000 руб.

Описание организации

МКДОУ «Детский сад «Снегирёк» основан в 1983 году. В детском саду 11 групп, из них 2 коррекционные – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Количество детей в ДОУ – 305. С 2014 года учреждение работает по ООП дошкольного образования МКДОУ д/с №11. В учреждении работает 61 человек, в том числе 26 педагогов. Учреждение оснащено современными техническими комплексами (аудио-видео - электронной вычислительной техникой, Интернет). В полной мере обеспечено учебным оборудованием, пособиями ТСО, художественно-научной популярной, методической литературой для полноценной работы по проекту и в соответствии с ФГОС. Материально-техническая база детского

сада соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ, санитарно-гигиеническим требованиям, условиям пожарной безопасности.

Решению проблемы создания развивающей среды ДООУ способствуют новые подходы к формированию структуры помещений посредством трансформирующего оборудования. В процессе реализации проекта предполагается тесная взаимосвязь внутренней среды с окружающими миром.

Постановка проблемы

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях ФГОС ДО, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в ДООУ. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное.

Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

В связи с этим перед нами, педагогами, стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками и родителями. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук - интерактивная книга, которая имеет массу

достоинств. Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой ДОО. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

В научной литературе лэпбук не выделяют как одно из основных средств обучения, поэтому возникла необходимость в разработке и реализации данного проекта. Жан-Жак Руссо писал: «Час работы научит большему, чем день объяснений, ибо, если я занимаю ребенка в мастерской, его руки работают на пользу его ума».

Цель: Развивать первичные навыки в проектно- исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам.

Задачи:

1. Изучение научно-методической литературы и других информационных источников по теме проекта.
2. Разработка системы мероприятий по созданию и использованию лэпбуков как средства обучения детей дошкольного возраста.
3. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
4. Формирование познавательных действий.
5. Повышение творческой активности участников проекта: педагогов, родителей, детей.

Реализация поставленных задач будет проходить в три этапа:

1. вводный (подготовительный);
2. основной (практический);

3. заключительный (аналитический).

I этап - подготовительный

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Срок выполнения	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>				
1.	Приобретение методической литературы и изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.	Книжные магазины города, методкабинет	В течение реализации проекта	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Разработка памяток для педагогов:- «Формирование коммуникативных навыков»; - «Зачем нужен лэпбук».	методкабинет	Сентябрь-октябрь 2017	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Приобретение материалов для изготовления лэпбуков.	группа	В течение реализации проекта	Воспитатели
4	Консультация для педагогов «Что такое лэпбук?»	методкабинет	Сентябрь-октябрь 2017	Ст. воспитатель, Ерина Ю.Н.
5.	Оформление буклета «Изготовление лэпбука»	методкабинет	Сентябрь-октябрь 2017	Ерина Ю.Н.
6.	Анкета для педагогов «Лэпбук - помощник».	группы	Сентябрь 2017	Ерина Ю.Н.
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Анкетирование компетентности родителей по тематике проекта «Лэпбук помощник».	группа	Сентябрь 2017	Ерина Ю.Н.

2.	Вовлечение родителей в совместную работу над проектом.	группа	Сентябрь-октябрь 2017	Ерина Ю.Н.
3.	Консультация «Что такое лэпбук?»	группа	Октябрь 2017	Ерина Ю.Н.
4.	Презентация пособия «Лэпбук»	группа	Октябрь 2017	Ерина Ю.Н.
Работа с детьми				
1.	Педагогическая диагностика (раздел «Познавательное развитие»)	группа	Сентябрь 2017	Ерина Ю.Н.
2.	Индивидуальные беседы с детьми.	группа	Сентябрь-октябрь 2017	Ерина Ю.Н.

II этап - основной

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Срок выполнения	Ответственные
Работа с педагогами				
1.	Консультация «Работаем с лэпбуком»	методкабинет	В течение реализации проекта	Ст. воспитатель
2.	Памятки для педагогов: - «Формирование коммуникативных навыков»; - «Зачем нужен лэпбук».	методкабинет	В течение реализации проекта	Ерина Ю.Н.
3.	Мастер-класс Изготовление интерактивной папки «Лэпбук»	методкабинет	Ноябрь 2017	Ерина Ю.Н.
4.	Оформление буклета «Лэпбук – помощник»	методкабинет	Ноябрь 2017	Ерина Ю.Н.

5.	Оформление тематических презентаций по лэпбукам.	группа	В течение реализации проекта	Ст. воспитатель, Ерина Ю.Н.
6.	Презентация лэпбуков на методической неделе.	методкабинет	Ежегодно Март	Ерина Ю.Н.
7.	Анкета для педагогов «Лэпбук - помощник».	группа	Май 2017	Ерина Ю.Н.
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Консультация для родителей «Из чего состоит лэпбук?»	группа	Ноябрь 2017	Ерина Ю.Н.
2.	Памятка «Как сделать лэпбук своими руками?»	группа	Ноябрь 2017	Ерина Ю.Н.
3.	Презентация буклета «Лэпбук – помощник»	группа	Ноябрь 2017	Ерина Ю.Н.
4.	Участие в оформлении фотовыставок «Наш лэпбук»	группа	В течение реализации проекта	Воспитатели, родители
5.	Выставка лэпбуков на родительском собрании	группа	В течение реализации проекта	Воспитатели
6.	Размещение статей с рекомендациями на сайте ДОУ.	Сайт ДОУ	В течение реализации проекта	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>				

Мероприятия	Тема	Срок реализации
Мини-проекты:	<ul style="list-style-type: none"> • «Зима». • «Осень»; • «Весна»; • «Лето»; 	2017-2018 учебный год

	<ul style="list-style-type: none"> • «Дикие животные»; • «Птицы»; • «Деревья»; 	2018-2019 учебный год
	<ul style="list-style-type: none"> • «Зоопарк»; • «Профессии»; • «Транспорт». 	2019-2020 учебный год

Штап – заключительный, обобщающий

1. Обобщение, анализ результатов работы по проекту «Лэпбук – это интересно!».
2. Формулировка выводов и составление рекомендаций для педагогов и родителей по реализации проекта.
3. Распространение передового опыта по теме проекта.
4. Опрос и анкетирование педагогов и родителей.

Оценка работы будет проводиться по трем направлениям: педагоги, родители, дети. Окончательный итог будет подведен на педагогическом совете в мае 2019г.

Успешный опыт работы по проекту будет представлен в следующих формах:

1. Консультации и практикумы по теме проекта на МО ДОУ и района.
2. Участие в районном конкурсе инновационных проектов.
3. Участие в районной педагогической конференции.
4. Информация на сайте детского сада №11.

Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта подтвердится гипотеза, что лэпбук – это отличный способ получения, расширения и закрепления знаний по определенной теме.

Сам процесс исследования и результат проекта доставит детям радость, родителям – удовлетворение. При создании лэпбуков родители проявят креатив, фантазию, заинтересованность.

Реализация данного проекта сблизит всех участников.

Дети станут активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно повысится познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность, расширится кругозор, совершенствуется мыслительная деятельность в решении поставленных задач. Изучаемый материал будет успешно использоваться детьми в повседневной жизни. Предметно-развивающая среда ДОУ пополнится серией эксклюзивных интерактивных папок.

Дальнейшее развитие проекта: деятельность в выбранном направлении будет продолжена в следующих возрастных группах.

Смета расходов

№ п/ п	Статья расходов	Всего	Имеется	Требуется
1	Оборудование: Компьютер Сканер Принтер Копир Фотоаппарат цифровой Видеокамера Магнитофон	35000 12000 25000 4000	35000 12000 25000 4000	
	Всего:	76000	76000	
2.	Детская художественная литература	8000	4000	4000
	Всего:	8000	4000	4000
3.	Сопутствующие материалы: Бумага Ткань Краска для принтера и копира Книги Канцтовары Печать фотографий Диски CD и DVD	5000	2000	3000
	Всего:	5000	2000	3000
	Итого:	89000	82000	7000

Литература:

1. Бабынина Т.Ф., Гильманова Л.В., Головенко В.Э.
Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128. – (Управление детским садом). (10)ISBN 978-5-9949-1351-2
2. Шулешко Е.Е. Детская жизнь на пути согласия и социо-игровой стиль ведения занятий/ Под ред. А.С. Русакова. –М.: ТЦ Сфера, СПб.: Образовательные проекты,2015. - 128с. – (Библиотека Воспитателя). (12) ISBN 978-5-9949-1348-2
3. Учимся общаться с ребёнком: Руководство для воспитателя дет. сада/В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение,1993. - 191 с. – ISBN 5-09-00-4643-3.
4. Фридман Л.М. Психология воспитания. Книга для всех, то любит детей. - М.: ТЦ «Сфера», 1999. - 208 с.- ISBN 5-89144-057-1.
5. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников: Учебно-методическое пособие. _ Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО,2005. - 163 с. ISBN 5-87847-295-3
6. Популярная психология для родителей / Под ред. А.С. Спиваковской. – СПб.: «Союз», 1997.
7. Путилина В.А. Школа молодых родителей. Как вырастить здорового и счастливого ребенка. – М.: Изд-во «Эксмо», 2004.
8. Сигел Э., Сигел Л. Как воспитывать дошкольника. – М.: «РОСМЭН», 1998.
9. http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/02/10/rekom-ii_vospitateliam.docx
nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/04/chto_takoe_1epbuk_1.docx
10. <http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html>

11. <http://www.maam.ru/obrazovanie/lepbuki>

12. <http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/prochee/lepbuk-kak-vid-sovmestnoi-dieiatiel-nosti-vzroslogho-i-dietiei>