

Подвижные игры

Цветные автомобили

Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они! - автомобили.

Каждому дается флажок. 1 круг, кольцо какого-либо цвета (по желанию).

Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки) с тремя цветными флажками в руках.

Воспитатель поднимает флажок какого-либо цвета. Дети, имеющие флажок такого же цвета, бегут по заранее намеченной дороге, соблюдая правило дорожного движения. На ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и направляются каждый в свои гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Воспитатель может поднимать один, два или все три флажка одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не заметят, что флажок опущен, зрительный сигнал можно дополнить словесным: «Автомобили (*называет цвет*) остановились». Воспитатель может обойтись одним словесным сигналом («Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой»).

В гости к Айболиту

Для участия в игре можно пригласить школьников, сотрудников ГИБДД, которым поручают роли регулировщиков. На полу (или на асфальте) мелом обозначают перекрестки, пешеходные переходы, выставляют одного или двух регулировщиков. Желательно, чтобы дорога шла по кольцу и была не короткой. Дети, надев разные шапочки зверей, едут или идут к доктору Айболиту (воспитатель), который ждет их в конце пути. Дети по двое едут к доктору на велосипедах или идут пешком. Регулировщики отмечают тех, кто нарушил правила перехода, остановки. Когда все звери прибывают к Айболиту, начинается разбор нарушений. ...Регулировщики по очереди вызывают нарушителей. Доктор Айболит объявляет, что каждый из них, не

соблюдая правил, попал под машину и должен срочно пройти курс лечения. Тот же, кто правильно проделал весь путь, получает от Айболита подарок. *(В качестве подарка можно использовать мелкие игрушки, сладости, работы детей по изобразительной деятельности.)*

Светофор

Игра проводится на участке детского сада, на которое обозначают перекресток, переходы. В центре встает мальчик («светофор») с красными кругами на спине и груди и зеленым на плечах, два желтых круга держит в руках. Дети начинают переходить улицу по пешеходным переходам, а «светофор» поворачивается к ним то боком, то спиной, соответственно разрешая или запрещая переход. Пешеходы должны знать, что означает жёлтый свет: если светофор поднял руки с жёлтыми кругами, значит переходить ещё нельзя, нужно лишь приготовиться, а тот, кто не успел перейти улицу, должен остановиться на середине улицы и ждать зеленого сигнала.

Эту же игру можно провести, заменив «светофор» регулировщиком. Нарушители правил подвергаются штрафу: объясняют свои ошибки.

Перекресток

На полу выкладывают шнуры, пересекающие друг друга под прямым углом. У одного конца шнура стоит взрослый с сигналами светофора. Дети под музыку подходят к перекрестку и действуют по сигналам педагога: красный - останавливаются, желтый - маршируют на месте, зеленый - идут вправо, влево или вперед.

К своим знакам

На площадке; в произвольном порядке стоят шесть человек (помощники), у каждого в руках по дорожному знаку: «Осторожно, дети!», Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные

работы», «Дикие животные», «Подземный переход». Дети делятся на шесть групп и берутся за руки, образуя шесть кругов. В середину каждого круга входят помощники, показывают детям дорожные знаки, объясняя их значение. Далее ведущий (воспитатель) по очереди подходит к каждому кругу и предлагает детям следовать за ним. Стараясь отвлечь внимание детей от помощников, показывает им различные движения: ходьба на пятках, прыжки, повороты вокруг себя, ходьба на корточках и др. Дети идут за ведущим и повторяют все движения, которые он показывает. Пока дети идут за ведущим, помощники опускают знаки и перемещаются по площадке, т.е. меняются местами. По сигналу ведущего (свисток) играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг, взявшись за руки (помощники стоят в середине круга держат знаки над головой). Побеждает тот, кто первым найдет свой знак. Игра проводится два-три раза.

Лабиринт

Игра проводится тогда, когда дети уже знакомы со значениями отдельных знаков и указателей («Въезд запрещен», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение запрещено» и др.).

Зимой с помощью снежных валов высотой 0,5-0,7 м на расстоянии 1 м друг от друга возводится лабиринт. Летом его можно сделать из песка, кирпичей, уменьшив высоту стен. В лабиринте устанавливают знаки. Зимой на санках, а летом на велосипедах или самокатах дети проезжают по лабиринту, точно соблюдая указания знаков.

Тот, кто не нарушит ни одного правила, свободно проезжает по всему лабиринту.

Самый быстрый

Каждый участник игры очерчивает себе кружок (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий - в середине площадки. По его команде «Раз, два, три - беги!» дети разбегаются. По команде «Раз, два, три - в светофор беги!» дети должны встать в свой круг, ведущий старается их опередить. Игрок, не успевший запясть кружок, становится ведущим.

Светофор и скорость

В центре зала стоят два стола и два макета светофора. Дети встают и рассчитываются на первый-второй. По команде ведущего первые бегут к светофорам и разбирают их, а вторые собирают. Так повторяется несколько раз. Побеждает команда, собравшая светофор первой.

К своим флажкам!

Играющие делятся на три группы. Каждая группа встает в круг, в центре которого находится игрок с флажком в руках: красным, желтым, зеленым. По первому сигналу воспитателя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками меняются местами. По команде воспитателя «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми построиться в круг. Выигрывает тот, кто первым сделает это.

Нарисуем дорогу

На земле веревкой обозначена дорога. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличивают. Побеждает тот, кто перепрыгнет через, дорогу в цвета. По сигналу ведущего надо красный мяч бросить в красную корзину, желтый - в желтую, зеленый - в зеленую. Ведущий может несколько раз подряд называть один и тот же цвет или, например, после красного назвать зеленый и т.д.

Бегущий светофор

Дети следуют за ведущим; Время от времени он поднимает флажок, затем поворачивается кругом. Если он поднял зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим; если желтый - прыгают на месте; если красный - все должны замереть на месте и не двигаться 15-20 секунд. Кто ошибся - выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

Умелый пешеход

На! расстоянии 60 см параллельно друг другу, кладут два шнура длиной 5 м. Надо с завязанными глазами пройти между ними.

«Островок безопасности»

Цель: развивать внимательность.

Оборудование: музыкальное сопровождение, изображение «островка безопасности» на полу группы, как на проезжей части.

Ход игры. Дети совершают различные движения под музыкальное сопровождение. Как только музыка затихла, дети должны быстро занять «островок безопасности».

Дидактические игры

Автомобиль

В коробке лежит разобранная модель автомобиля (пазлы). Дети по команде воспитателя начинают собирать его. Выигрывает ребенок (или команда), первым выполнивший задание.

Светофор

На все вопросы можно отвечать только «да» или «нет».

- 1) Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?
- 2) Вот в светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу?
- 3) Ну, а зеленый горит. Вот тогда можно идти через улицу?
- 4) Сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается?
- 5) Старушке в преклонные очень года ты место в трамвае уступишь? самом широком месте.

«Дорожные знаки»

Цель: познакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств.

Оборудование: 20 картонных карточек, разрубленных на 2 элемента, как пазлы. На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других — соответствующие им дорожные ситуации. Всего 40 элементов.

Ход игры. У ведущего карточки с дорожными знаками. Карточки с дорожными ситуациями раздаются детям. Затем ведущий показывает знак, рассказывает его значение и просит показать карточку с соответствующей дорожной ситуацией.

Угадайка

Играющие строятся в ряд. Перед каждым - несколько табличек с дорожными знаками (перевернуты рисунками вниз). Такой же комплект знаков находится у ведущего. Он открывает любой знак из своего набора: выигрывает тот, кто у себя быстрее отыщет такой же знак, а потом правильно назовет его значение.

Мяч в корзину

В двух-трех шагах от игроков ставят три корзины: красного, желтого, зеленого цвета. По сигналу ведущего надо красный мяч бросить в красную корзину, жёлтый – в жёлтую, зеленый – в зеленую. Ведущий может

несколько раз подряд называть один и тот же цвет или, например, после красного назвать зеленый и тд.

Логические дорожки

Цель. Развивать наглядно-образное мышление на условно-схематических изображениях, используемых для ориентировки в пространстве. Закреплять знание правил* дорожного движения.

Материал. Игровое поле, на котором изображены разветвленные дорожки и домики на концах; письма на карточках, в которых кратко описан путь к одному из домиков.

Ход игры

Перед ребенком - дорожка, по которой нужно пройти к домику и отметить его. Чтобы правильно выполнить это задание, необходимо смотреть на карточку. Примерное содержание письма: «Иди по травке к светофору, мимо елочки к вишенке, далее мимо знака "Пешеходный переход" к домику».

Взрослый смотрит, как дети выполняют задание; если необходимо, объясняет и исправляет ошибки. Во время игры ребенок называет дорожные знаки, встречающиеся ему по пути, тем самым закрепляя их названия.

Угадай, какой знак

Цель. Продолжать учить детей различать дорожные знаки, закреплять знание правил дорожного движения, формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал. Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: указательными, предупреждающими, запрещающими, информационно – указательными и знаками сервиса.

Ход игры.

Первый вариант. Воспитатель по очереди приглашает детей к столу, на котором лежат кубики ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой», группы.

Второй вариант. Ведущий называет знак. Дети находят его на своих кубиках, показывают его и рассказывают о той, что он означает.

Третий вариант. Детям раздают кубики, они внимательно изучают их, затем каждый рассказывает о своем знаке, не называя его, остальные отгадывают знак по описанию.

Моделируемые знаки

Цель. Закреплять Знания детей о знаках дорожного движение, развивать зрительную память, внимайте.

Материал. Элементы знаков: круги (красный, синий) треугольники (красные), прямоугольники (синие), силуэт взрослого человека, силуэты детей, велосипед и т.д.

Ход игры

Перед ребенком лежит набор элементов -педагог предлагает собрать знак запрещающий, предупреждающий, указательный или составить знак «Пешеходный переход»; рассказать о том, что он обозначает.

Поставь дорожный знак

Цель. Учить детей различать следующие дорожные знаки:

«Железнодорожный переезд», «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания автомобилей» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт

Теремок

Цель. Учить различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и водителей); закреплять знание предупреждающих знаков! («Железнодорожный переезд», «Дети», «Опасный поворот»), запрещающих знаков («Въезд запрещен» (велосипедисту, водителю), «Движение на велосипедах запрещено», «Проход закрыт»), предписывающих («Обязательное направление движения», «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»), информационно-указательных («Место стоянки», «Пешеходный переход»), знаков сервиса; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Материал. Картонные круги с изображением различных дорожных знаков, бумажный конверт с вырезанным в нем окошком, палочка.

Ход игры

Ведущий вставляет в конверт с окошечком круг, на котором нарисовано несколько знаков. С помощью палочки поворачивает круг, так чтобы в окошке появились разные знаки. Дети называют их и объясняют значение.